

**BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN MÔ HÌNH  
GIÁO DỤC TRUYỀN THÔNG VỀ LÝ TƯỞNG CÁCH MẠNG,  
LÒNG YÊU NƯỚC, ĐẠO ĐỨC LỐI SỐNG CHO HỌC SINH, ĐỘI VIÊN  
CHÀO MỪNG 82 NĂM NGÀY THÀNH ĐỘI TNTP HCM  
(15/05/1941 – 15/05/2023)**

Thực hiện chương trình công tác Đội và phong trào Thanh thiếu nhi huyện Vinh Thuận năm 2022 – 2023;

Thực hiện chương trình công tác Đội và phong trào Thanh thiếu nhi của Liên đội năm học 2022 – 2023. Nhằm giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh, đội viên. Liên đội trường TH Tân Thuận 2 báo cáo mô hình giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh, đội viên chào mừng 82 năm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh như sau:

**I. THỰC TRẠNG TÌNH HÌNH:**

Giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ luôn được Đảng, Nhà nước, gia đình, nhà trường và toàn xã hội quan tâm. Những năm qua, nhiều nghị quyết, chỉ thị của Đảng về công tác giáo dục thế hệ trẻ đã được triển khai, đạt nhiều kết quả. Thông qua các hoạt động giáo dục, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước đã tạo môi trường lành mạnh để thế hệ trẻ rèn luyện, trưởng thành, góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức cao đẹp, lối sống nghĩa tình, tuân thủ pháp luật, từng bước hoàn thiện nhân cách. Nhìn chung, thế hệ trẻ Việt Nam được giáo dục, chăm sóc, nuôi dưỡng ngày một tốt hơn; các em sống có trách nhiệm với Tổ quốc, gia đình và bản thân, có ước mơ, hoài bão, kiến thức, kỹ năng, sức khoẻ tốt, tư duy năng động, sáng tạo, lạc quan, tự tin, dám nghĩ, dám làm; có nhiều đóng góp quan trọng trong sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Những năm gần đây với sự phát triển của nền kinh tế thị trường đã giúp Việt Nam chuyển biến mạnh mẽ đồng thời kéo theo những thay đổi về văn hóa xã hội. Mặt khác với sự phát triển của công nghệ Thanh thiếu niên, học sinh dễ dàng tiếp thu với nhiều nền văn hóa khác nhau nên nhạy bén và năng động hơn phù hợp với xu thế phát triển. Tuy nhiên cũng xuất một bộ phận Thanh thiếu niên, học sinh cả nước nói chung, trường Tiểu học Tân Thuận 2 nói riêng có những dấu hiệu, hành vi giảm sút niềm tin, thiếu ý thức về đạo đức lối sống, sống thực dụng, thiếu lý tưởng, xa rời truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc. Một số ít Thanh thiếu niên, học sinh bị các thế lực thù địch lôi kéo, cám dỗ, kích động chống sự nghiệp cách mạng của Đảng và dân tộc ta. Tình trạng tội phạm

và tệ nạn xã hội trong Thanh thiếu niên, học sinh diễn biến phức tạp. Với thực trạng trên chúng ta cần phải có những giải pháp, cách làm để giáo dục các em thực hiện tốt hơn về những dấu hiệu, hành vi, mà các em mắc phải. Sau đây là giải pháp nâng cao giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh, đội viên trường Tiểu học Tân Thuận 2 sẽ giúp các em thực hiện tốt hơn, hoàn thiện nhân cách của mình.

### **1. Ưu điểm:**

- Được sự quan tâm chỉ đạo kịp thời của Chi bộ, Ban Giám hiệu trường, sự phối hợp chặt chẽ các đoàn thể trong Nhà trường về việc thực hiện nâng cao giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống trong học sinh và đội viên.

- Đội ngũ giáo viên đồng tình hưởng ứng và thực hiện tốt các cuộc vận động phong trào thi đua như “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhất là các hoạt động về giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh.

- Học sinh năng động, hoạt bát, tích cực tham gia các hoạt động phong trào nhất là hoạt động tham quan, dã ngoại.

- Được sự đồng tình ủng hộ của Phụ huynh trong việc tham gia các phong trào do Nhà trường phát động. Phụ huynh và học sinh hứng thú, về việc tham gia vào các hoạt động tham quan, dã ngoại nhất là các hoạt động nghĩa tình mang ý nghĩa giáo dục sâu sắc.

### **2. Hạn chế:**

- Thực tế hiện nay đa số học sinh đều còn hạn chế kiến thức và tầm hiểu biết về truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống trong cuộc sống hiện nay.

- Nhà trường chưa tổ chức nhiều các hoạt động; tham quan, dã ngoại, các mô hình để giúp học sinh ý thức tốt hơn về giáo dục lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống.

- Việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp và các phong trào chủ yếu là tổ chức về văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao chưa chú trọng về giáo lý tưởng cách mạng và lòng yêu nước cho học sinh, đội viên.

- Đại đa số giáo viên chủ nhiệm chủ yếu dạy các em theo phân phối chương trình thiếu sự phối hợp với tổng phụ trách đội về giáo dục ngoài giờ lên lớp để tích hợp các kiến thức xã hội đặc biệt là kiến thức về lịch sử địa phương và các kiến thức về giáo dục lý tưởng cách mạng, truyền thống lòng yêu nước, đạo đức lối sống...

- Cha mẹ học sinh thiếu linh hoạt trong việc phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc giáo dục các em nhất là trong lĩnh vực giáo dục lý

tương cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống chủ yếu là giao cho giáo viên chủ nhiệm.

## II. NỘI DUNG GIẢI PHÁP CỦA MÔ HÌNH:

- Mục đích của giải pháp: Giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh, đội viên theo những ý sau:

+ Khơi dậy ý thức về giáo dục lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức, lối sống cho học sinh, đội viên nhằm tạo chuyển biến căn bản về đạo đức, lối sống, phát triển toàn diện; yêu bản thân, yêu gia đình, có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa; yêu quê hương, đất nước, tự hào dân tộc, kiên định lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; có ý thức tuân thủ pháp luật; có năng lực và bản lĩnh trong hội nhập quốc tế; có sức khỏe, tri thức và kỹ năng lao động, trở thành những công dân có ích, tích cực tham gia xây dựng quê hương, đất nước và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

+ Khơi dậy tinh tự lập, tinh thần đoàn kết, tinh thần trách nhiệm, yêu quê hương đất nước, yêu thiên nhiên, môi trường trong học sinh. Học sinh từ biết lao động đến yêu lao động. Thích các hoạt động ngoài trời, tham quan, dã ngoại...

+ Giáo dục học sinh hình thành các kỹ năng sống cần thiết, linh hoạt xử lý các tình huống trong cuộc sống.

- Nội dung giải pháp:

Để thực hiện tốt các giải pháp giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cần phải phải xác định rõ mục tiêu của hoạt động để từng cá nhân học sinh được tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực tiễn khác nhau của đời sống gia đình, nhà trường cũng như ngoài xã hội với tư cách là chủ thể của hoạt động. Đề cao vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc nuôi dưỡng, giáo dục và bảo vệ thanh thiếu nhi; cùng với nhà trường giáo dục hình thành nhân cách và trang bị kiến thức, kỹ năng cần thiết cho thế hệ trẻ phát triển toàn diện. Trường học thực sự trở thành trung tâm văn hoá, giáo dục, rèn luyện cho các em; kết hợp hài hoà giữa học chính khoá và ngoại khoá, qua đó góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức, lối sống cho học sinh, đội viên. Nhà trường tạo điều kiện để Liên đội phát huy vai trò, ảnh hưởng và tích cực tham gia quá trình giáo dục toàn diện cho học sinh, đội viên. Nâng cao chất lượng, hiệu quả cuộc vận động, các phong trào thi đua yêu nước; tạo điều kiện thuận lợi để các em tham gia các hoạt động thực tiễn, qua đó rèn luyện, cống hiến, trưởng thành, bồi đắp lòng yêu nước, tinh thần tự cường dân tộc, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và con đường phát triển đất nước. Sau đây là các bước thực hiện giải pháp nâng cao giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho đội viên, học sinh trường Tiểu học Tân Thuận 2 như sau:

**Bước 1: Tăng cường công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh, đội viên thông qua các hoạt động dã**

**ngoại, về nguồn gắn với các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn**

- Hoạt động dã ngoại, về nguồn là một trong các hoạt động thu hút đông đảo các em học sinh tham gia và được nhiều em yêu thích. Thông qua hoạt động này các em có điều kiện vui chơi và rèn luyện thêm nhiều kỹ năng sống. Trong chương trình học phổ thông có rất ít bài đề cập đến lịch sử địa phương do đó số lượng các em học sinh có kiến thức về lịch sử địa phương là khá hạn hẹp. Thông qua hoạt động về nguồn, dã ngoại nếu ta biết tích hợp giáo dục lịch sử một cách hợp lý không những làm cho hoạt động thêm ý nghĩa mà còn giúp cho các em hiểu thêm lịch sử đấu tranh hào hùng của dân tộc như: thăm các khu di tích “Ranh Hạt” nơi thành lập Chi bộ đầu tiên của Tỉnh ủy Kiên Giang, khu di tích “Xèo Gia” là khu căn cứ cách mạng của Tỉnh ủy và lòng ghép giới thiệu một số căn cứ lịch sử trong tỉnh, mời các nhân chứng lịch sử đến nói chuyện... Qua đó khơi dậy niềm tự hào dân tộc trong các em. Khi các em đã hiểu dần dần hướng dẫn các em trở thành những hướng dẫn viên nhỏ tuổi, những tuyên truyền viên đến mọi người trong gia đình và nơi em sinh sống.

- Ngoài ra còn tổ chức các hoạt động về nguồn, viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ huyện Vĩnh Thuận, doanh trại quân đội... Hướng các em tham gia vào những việc làm; chỉnh trang nghĩa trang liệt sĩ, trồng hoa cây cảnh, quét vôi mộ. Và một hoạt động thường niên không thể thiếu đó là thấp nền tri ân các Anh hùng - Liệt sĩ. Thông qua chuyến đi này các em hiểu thêm ý nghĩa truyền thống cách mạng, lòng yêu nước của nhân dân ta. Đặc biệt là sự hy sinh to lớn của các anh hùng liệt sĩ. Từ giáo dục các em tự hào về truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, nhằm giúp các em thấy được trách nhiệm của mình cần phải phấn đấu học tập và rèn luyện tốt hơn để xứng đáng với sự hy sinh lớn lao của các bậc tiền nhân anh hùng.

- Đi tìm địa chỉ đỏ (Thăm gia đình chính sách, nhận chăm sóc gia đình có công với cách mạng)

Tổ chức các hoạt động thăm tặng quà gia đình chính sách, nhận chăm sóc gia đình có công với cách mạng nhằm giúp các em có hoạt động trải nghiệm hết sức có ý nghĩa về tình cảm và nét đẹp đầy nhân văn. Các em có dịp trò chuyện hiểu biết về sự sinh hy sinh mất mát của các gia đình, đây còn là dịp để các em bày tỏ lòng biết ơn đối với người có công thông qua những việc làm cụ thể; quyên góp tặng quà, chăm sóc gia đình có công neo đơn theo, thông qua các việc làm làm hàng ngày tưởng chừng rất đơn giản như là làm cỏ xung quanh nhà, quét sân, giặt quần áo... của các em thiếu nhi đối với những gia đình có công Liên đội là một việc làm hết sức ý nghĩa, mang tính giáo dục rất sâu sắc... Đây là hình thức giáo dục trực quan sinh động nhất giúp các em tri ân những thế hệ đã hy sinh máu xương để đổi lại độc lập tự do hôm nay, nhắc nhở thế hệ trẻ ngày nay phải tiếp bước cha anh, kế tục sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Thông qua hoạt động này giáo dục các em lòng tự hào vì những chiến công vẻ vang của dân tộc, một dân tộc anh hùng thì càng phải biết ơn những người đã

anh dũng hy sinh tính mạng, tài năng, của cải và hạnh phúc riêng tư cho công cuộc giữ nước và dựng nước. Vì vậy trách nhiệm của chúng ta hôm nay, những người may mắn được sống trong cảnh đất nước thanh bình, đời sống tinh thần, vật chất ngày càng được nâng cao, chúng ta phải có trách nhiệm đền ơn đáp nghĩa - Đó là truyền thống, là đạo lý của người Việt Nam mà các em phải noi theo.

### **Bước 2: Giáo dục lí tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống thông qua các mô hình**

- Dân tộc Việt Nam có hơn 2000 năm dựng nước và giữ nước trải qua không biết bao nhiêu thăng trầm lịch sử là một đất nước chịu nhiều sự áp bức và đô hộ của nhiều thế lực trong và ngoài nước. Do đó để truyền tải và giúp cho học sinh hiểu và nắm được cơ bản các sự kiện, các nhân vật lịch sử liên quan là việc hết sức khó khăn và đòi hỏi cần nhiều thời gian.

- Dưới sự chỉ đạo và định hướng của Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng như Ban Giám hiệu trường Liên đội đã tham mưu xây dựng nên các mô hình hoạt động một cách hiệu quả thu hút được nhiều em tham gia. Thông qua mô hình trưng bày hình ảnh “Nhân vật lịch sử và nét đẹp phòng học”

+ Mô hình trưng bày hình nhân vật lịch sử: Gồm có các hình ảnh được trưng bày theo lối đi vào từ cổng trường đến phòng học khung hình (kích cỡ phù hợp) mỗi hình ảnh có tóm tắt những sự kiện lịch sử và hình ảnh nhân vật có liên quan, các sự kiện được sắp xếp một cách có hệ thống và logic theo từng thời điểm (cổ đại, trung đại và đương đại). Thông qua mô hình này không chỉ giáo dục truyền thống lí tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh mà làm cho cảnh quan khuôn viên nhà trường sinh động, tạo ấn tượng mạnh mẽ đối với học sinh và phụ huynh.

+ Mô hình trưng bày nét đẹp phòng học: Ngay từ đầu năm học tham mưu với Ban Giám hiệu để có sự chỉ đạo phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm trang trí phòng học đặc biệt là góc tiểu sử anh hùng để trang trí phù hợp với tên của từng chi đội. Ví dụ lớp 5/1 chi đội Võ Thị Sáu trang trí hình ảnh và tiểu sử Võ Thị Sáu là chính. Tiếp theo các sự kiện khác được sắp xếp một cách có hệ thống và logic bắt đầu từ đầu dãy cho đến cuối dãy phòng học. Thông qua hoạt động một mặt giúp trang trí phòng học ngày một đẹp hơn. Mặt khác giúp hệ thống cho các em các sự kiện lịch sử trọng đại của đất nước từ đó sẽ giúp ít nhiều cho các em trong việc học tập. Để thực hiện mô hình ta có thể vận động kinh phí từ mạnh thường quân nhưng chủ yếu là đóng góp từ các em bằng nhiều hình thức tiết kiệm thì sẽ đem lại hiệu quả giáo dục cao.

### **Bước 3: Tăng cường công tác giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống thông qua các chuyên đề, hoạt động ngoài giờ lên lớp**

- Việc truyền đạt kiến thức, giáo dục truyền thống cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho các em qua các tiết học đôi khi không mang lại được

hiệu quả như mong muốn. Do đó tổ chức các chuyên đề các hoạt động tìm hiểu lịch sử Việt Nam nhân dịp các ngày lễ của dân tộc, các sự kiện... qua những hình ảnh, phóng sự một cách trực quan giúp các em tiếp thu kiến thức một cách hiệu quả hơn. Qua đó khắc sâu những kiến thức đã học từ đó cho các em thấy được truyền thống đấu tranh hào hùng của ông cha và hình thành cho mình niềm tự hào dân tộc.

- Để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc lồng ghép, tích hợp giáo dục sinh về truyền thống cách mạng, lòng yêu nước trong các giờ dạy chính khóa và hoạt động ngoại khóa, Ban phụ trách thiếu nhi cần chủ động phối hợp với các bộ phận đoàn thể, tổ - nhóm chuyên môn đưa nội dung giáo dục lòng yêu nước vào kế hoạch dạy học thông qua hình thức khai thác các nội dung giáo dục có sẵn trong sách giáo khoa, sách tham khảo của các môn học trong chương trình chính khóa. Phối hợp với các đoàn thể xây dựng các chuyên đề trong chương trình hoạt động ngoài giờ lên lớp về truyền thống cách mạng, lòng yêu nước. Tham mưu với Ban Giám hiệu mời các nhân chứng lịch sử, các bác lão thành cách mạng, cựu chiến binh... đến nói chuyện truyền thống theo chủ đề "*Quán đội Nhân dân Việt Nam anh hùng*" cho học sinh và giáo viên trong lễ chào cờ, trong chương trình ngoại khóa nhằm giúp các em hiểu rõ những hy sinh, những gian khổ của ông cha ta để từ đó các em biết trân trọng các giá trị hiện tại mà các em đang sống.

#### **Bước 4: Giáo dục truyền thống về lí tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống thông qua các hoạt động phong trào**

- Trong những năm gần đây dưới sự chỉ đạo của ngành và sự đổi mới trong hoạt động công tác Đội đã có tác động tích cực và thu hút đông đảo học sinh tham gia. Điển hình là thông qua các hội thi kể chuyện đạo đức, kể chuyện về Bác Hồ, kể chuyện gương các anh hùng... kể chuyện là một phương pháp dùng lời nói, hình ảnh để kể, trình bày lại một sự kiện đã xảy ra trong quá khứ. Do đó ta có thể tổ chức Hội thi "Kể chuyện lịch sử" sẽ giúp các em hiểu rõ hơn và khai thác một cách triệt để một sự kiện lịch sử nào đó qua đó sẽ có tác dụng giáo dục đạo đức, tư tưởng và tình cảm cho học sinh. Thông qua câu chuyện sẽ phản ánh điều tốt, điều xấu và cả tâm hồn cao thượng của các anh hùng dân tộc cũng như nhân cách xấu xa của những kẻ bán nước. Thông qua hội thi không những giúp người kể và cả khán giả hiểu sâu sắc và ghi nhớ một cách tốt nhất về các nhân vật lịch sử. Từ những gì em thể hiện qua câu chuyện các em sẽ khâm phục tinh thần hi sinh quên mình cho sự nghiệp giải phóng đất nước của các anh hùng, từ đó có những nhận thức đúng đắn về vai trò, nghĩa vụ của mình trong giai đoạn hiện nay.

- Biểu diễn thời trang là một trong các hoạt động phong trào vui tươi và giáo dục các em một cách nhẹ nhàng thông qua các chủ đề cụ thể như: môi trường, thanh lịch, nét đẹp hoa học trò... Qua hoạt động một mặt hình thành các kỹ năng cơ bản mặt khác mang lại hiệu quả giáo dục cao và thu hút đông đảo học sinh tham gia. Từ những ưu điểm đó ta có thể tận dụng để tổ chức hội thi

biểu diễn thời trang với chủ đề “Thời trang và nhân vật lịch sử”. Với chủ đề này bắt buộc người hóa thân ngoài việc phải tìm hiểu trang phục và phải thể hiện đúng tính cách nhân vật. Hoạt động này sẽ là hoạt động bổ ích và mang lại hiệu quả giáo dục cao một mặt tạo sân chơi lành mạnh cho các em mặt khác giúp các em yêu thích học môn lịch sử hơn.

- Tổ chức các hoạt động và tuyên truyền về chủ quyền biển – đảo

Nhằm đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức cho các em học sinh, đội viên về vai trò, vị trí chiến lược của biển, đảo Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Nêu cao vai trò, trách nhiệm của các em trong công cuộc xây dựng và bảo vệ vững chắc chủ quyền biển, đảo, thềm lục địa thiêng liêng của Tổ quốc. Với ý nghĩa và tầm quan trọng của biển – đảo Liên đội đã tổ chức nhiều hoạt động hướng về chủ quyền biển – đảo như; thi vẽ tranh chủ đề “Em yêu biển đảo quê hương”, Hội thi tìm hiểu kiến thức về biển – đảo, thuyết trình, thi làm mô hình, xem phóng sự, tư liệu... Thông qua các hoạt động trên giáo dục các em lòng yêu quê hương đất nước đặc biệt là lòng yêu biển – đảo. Từ đó các em sống, hành động và luôn khát vọng cháy bỏng trong việc giữ gìn, bảo vệ chủ quyền biển đảo của Tổ quốc.

- Tổ chức chương trình văn nghệ “Gây quỹ học sinh nghèo”

Đây là một trong những hoạt động thường niên mà Liên đội đã phối kết hợp với Ban hiệu Nhà trường, các đoàn thể tổ chức rất tốt hoạt động này. Hình thức tổ chức vận động mang ý nghĩa hết sức sâu sắc và nhân văn, bởi hàng ngày các em phải tiết kiệm tiền ăn sáng để nuôi heo đất, thu gom giấy vụn, sách vụn, chai nhựa, lon bia... với các hoạt động trên cho thấy các em thực hiện với phương châm “Lá lành đùm lá rách”, “Nường cơm sẻ áo”. Ngoài ra Liên đội còn vận động từ cách mạnh thường quân, các nhà hảo tâm, các doanh nghiệp trong và ngoài huyện. Hoạt động này mỗi năm Liên đội tổ chức thu hút rất đông các em học sinh, cha mẹ học sinh và quần chúng nhân dân đến xem và cổ vũ. Mỗi lần tổ chức Liên đội thu được trên 30 triệu đồng và trao cho hơn 50 em học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn vươn lên học tốt nhân dịp Tết đến xuân về. Thông qua hoạt động này giáo dục các em về tinh thần đoàn kết, biết yêu thương, đùm bọc, giúp đỡ bạn trong khó khăn. Qua đó thúc đẩy mạnh mẽ phong trào “Vòng tay bạn bè và cuộc vận động vì dân em thân yêu” góp phần hình thành lý tưởng cách mạng, đạo đức cao đẹp, lối sống nghĩa tình, từng bước hoàn thiện nhân cách cho các em.

**Bước 5: Giáo dục lí tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống thông qua thực hiện thi đua “5 điều Bác Hồ dạy”**

Sinh thời, Bác Hồ kính yêu luôn dành tình cảm đặc biệt cho các cháu Thiếu niên, Nhi đồng. Bác nói: “Thiếu nhi là người chủ tương lai của nước nhà, cho nên cần phải sớm rèn luyện đạo đức cách mạng cho thiếu nhi”. Khắc ghi lời dạy của người trong những năm qua Liên đội trường Tiểu học Tân Thuận 2 đã đề ra nhiều giải pháp tổ chức tốt thi đua thực hiện “5 điều Bác Hồ dạy” đã không ngừng rèn luyện ý thức “Đoàn kết tốt, kỷ luật tốt” thông qua phong trào

“Nói lời hay - Làm việc tốt”, hội thi “Kể chuyện đạo đức Bác Hồ”, “Ghi danh những tấm gương thiếu nhi thực hiện tốt 5 điều Bác dạy”, duy trì sổ vàng “Thiếu nhi thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy”... Thông qua các đội Sao đỏ, đội phụ trách Sao, Ban Chỉ huy Liên, Chi đội, Hội đồng tự quản và qua hộp thư “Điều em muốn nói” để các em đoàn kết cùng nhau chia sẻ những khó khăn trong học tập và cuộc sống. Các Chi đội cũng đã triển khai có chất lượng “Chương trình rèn luyện đội viên”. Mô hình “Cổng trường an toàn giao thông” đã được các Chi đội và các anh chị phụ trách phát huy hiệu quả, giúp cho đội viên, thiếu niên nhi đồng nâng cao ý thức trong việc tham gia giao thông... “Giữ gìn vệ sinh thật tốt”, “Khiêm tốn, thật thà, dũng cảm” cũng là những điều rất quan trọng mà Bác đã căn dặn các em thiếu niên nhi đồng. Thông qua cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, các chương trình “Vui khỏe an toàn, học ngàn điều hay, xây dựng Đội vững mạnh, tiến bước lên Đoàn” Liên đội đã triển khai thực hiện bằng các hình thức phong phú như: Chương trình phát thanh măng non, Lớp học xanh, Thư viện xanh, Lò đốt rác... nhằm góp phần giáo dục ý thức, hành vi và thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp, nhà cửa sạch đẹp. Từ đây đã xuất hiện nhiều tấm gương thiếu nhi nhỏ tuổi có những hành động thật thà, dũng cảm, nhặt được của rơi trả người đánh mất. Bên cạnh đó, các em cũng đã lễ phép, biết vâng lời người lớn, biết giúp đỡ người già, trẻ nhỏ, hòa nhã, thân ái với bạn bè, xây dựng trường lớp thân thiện.

### **III. KHẢ NĂNG ÁP DỤNG MÔ HÌNH**

Với những giải pháp mà tôi vừa nêu trên đã được áp dụng đạt hiệu quả tại Liên đội trường Tiểu học Tân Thuận 2. Giải pháp cũng đã được báo cáo cho các đồng nghiệp thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề tại trường và các buổi sinh tập huấn Ban phụ trách đội... Giải pháp này được các đồng nghiệp đánh giá cao và được áp dụng tốt trong giảng dạy, đặc biệt là trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp tại trường, các đồng chí Tổng phụ trách và các trường trong địa bàn huyện, tỉnh.

### **IV. HIỆU QUẢ, LỢI ÍCH KHI ÁP DỤNG MÔ HÌNH**

Trong quá trình thực hiện, tôi xác định rằng việc giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho các em trong giai đoạn hiện nay là hết sức cấp thiết và cần có sự phối hợp của đoàn thể, sự quan tâm của các cấp. Việc giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho các em cần duy trì thường xuyên và đổi mới. Qua đó giúp các em hoàn thiện nhân cách sống, phát triển một cách hoàn thiện hơn về trí tuệ và nhân cách, biết sống có trách nhiệm với quê hương, đất nước.

Kết quả: Qua khảo sát xác suất 300 học sinh trên toàn Liên đội về những hoạt động đã làm và những định hướng sắp tới tôi đã thu được một số kết quả đối với chương trình như sau:



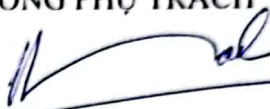
Năm học 2018 - 2019	Nắm được các ngày lễ lớn trong năm	Nắm được các di tích lịch sử địa phương	Yêu thích môn lịch sử Việt Nam, gương các anh hùng dân tộc, các sự kiện lịch sử	Thích tham gia các hoạt động về nguồn, đền ơn đáp nghĩa	Yêu thích các buổi ngoại khóa, các hoạt động phong trào
Đầu năm	65%	46%	58%	68%	90%
Cuối năm	98%	78%	91%	100%	100%

Trên đây là nội dung và kết quả thực hiện mô hình giáo dục truyền thống về lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, đạo đức lối sống cho học sinh, đội viên của Liên đội trường Tiểu học Tân Thuận 2 năm học 2022 – 2023.

\* Nơi nhận:

- HDD huyện (b/c);
- BGH trường;
- GVCN các lớp;
- Lưu Liên đội.

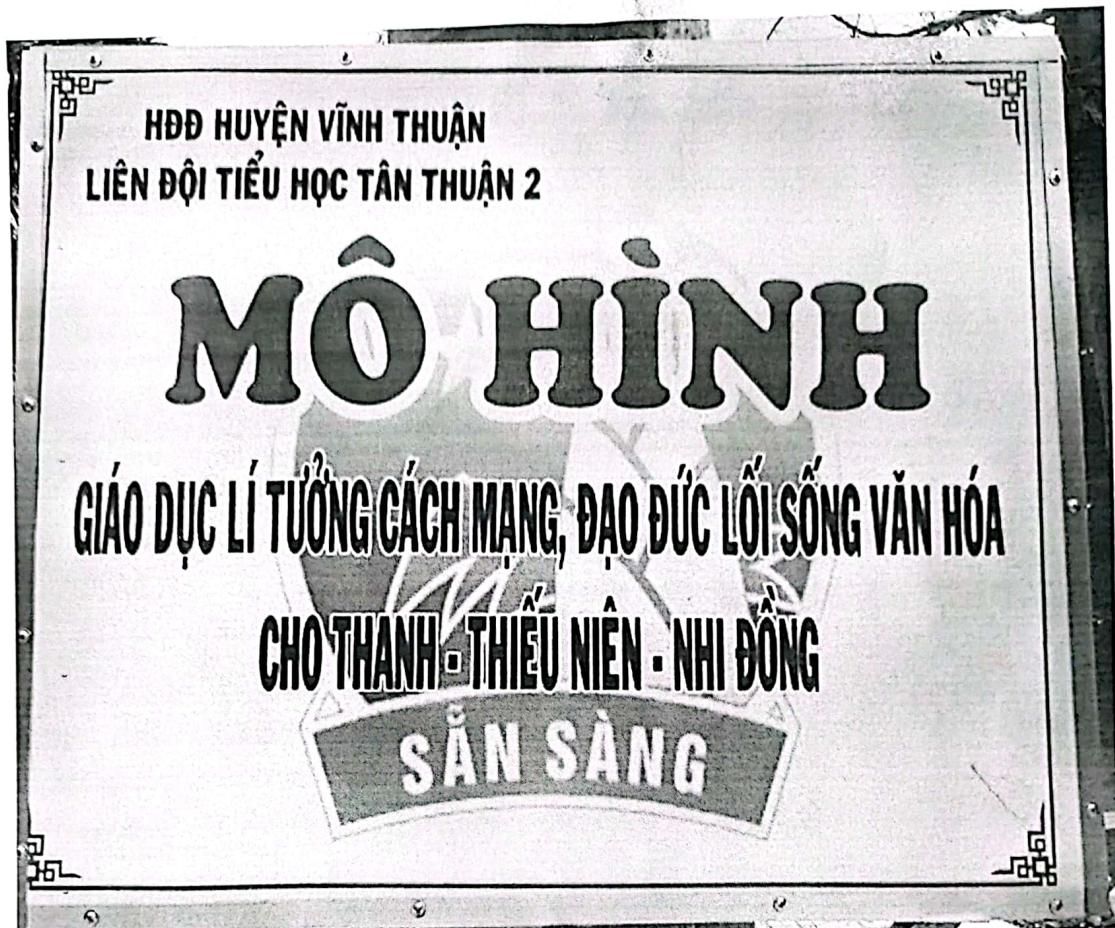
TM/ LIÊN ĐỘI  
TỔNG PHỤ TRÁCH

  
MAI VĂN OANH

XÁC NHẬN CỦA BGH  
HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Thùy Linh







**NGUYỄN HUỆ**  
( SINH NĂM 1753 - MẤT NĂM 1792 )





**MAI THỊ HỒNG HẠNH**  
**( MAI THỊ NƯƠNG )**  
( SINH NĂM 1938 - MẤT 1960 )