

Số: 1180/KH-SGDĐT

Kiên Giang, ngày 09 tháng 7 năm 2019

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Kiên Giang ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT), cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Chuẩn bị các điều kiện và tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình của Bộ GDĐT.

- Kế hoạch là căn cứ để các cơ quan quản lý nhà nước; các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai CTGDPT mới.

2. Yêu cầu

- Xác định được các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu, xây dựng lộ trình chuẩn bị các điều kiện thực hiện đổi mới CTGDPT phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Phối hợp với các sở ngành liên quan, UBND các huyện, thị, thành phố chỉ đạo các đơn vị, cơ sở giáo dục phổ thông triển khai đồng bộ, phát huy sự chủ động sáng tạo, tinh thần trách nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả trong tổ chức triển khai CTGDPT mới.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tích cực đẩy mạnh công tác tuyên truyền về thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ về nội dung CTGDPT.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông đảm bảo kết quả tốt nhất; phát huy hiệu quả phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học.

- Phối hợp với các cơ quan báo chí đưa tin về các hoạt động triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới của ngành GDĐT Kiên Giang. Tăng cường giới thiệu, viết bài trên các báo, đài về những tấm gương người tốt, việc tốt; những tập thể, cá nhân điển hình về đổi mới, sáng tạo, có thành tích cao trong dạy và học; những bài học kinh nghiệm trong quá trình triển khai CTGDPT mới.

2. Rà soát, bổ sung, điều chỉnh các kế hoạch thực hiện các đề án của ngành giáo dục đảm bảo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện và rà soát, bổ sung điều chỉnh các kế hoạch thực hiện các đề án của ngành giáo dục gồm:

+ Đề án “Phát triển và đẩy mạnh ứng dụng Công nghệ thông tin trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020” được phê duyệt theo Quyết định số 2251/QĐ-UBND ngày 07/10/2016 của UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án “Nâng cao chất lượng thể dục, thể thao trong trường học trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020”, được phê duyệt theo quyết định số 653/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án Xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường trọng điểm và trường chuyên biệt trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020, được phê duyệt theo quyết định số 654/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án “Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo giai đoạn 2016-2020” được phê duyệt theo Quyết định số 655/QĐ-UBND ngày 24/3/2017 Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang;

+ Đề án “Dạy học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2016-2020”, được phê duyệt theo quyết định số 778/QĐ-UBND ngày 31/3/2017 và được điều chỉnh bằng Kế hoạch số 207/KH-SGDĐT ngày 22/02/2018 về việc triển khai thực hiện Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trên địa bàn tỉnh Kiên Giang” được phê duyệt theo Quyết định số 719/QĐ-UBND ngày 30/3/2018.

+ Đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc trên địa bàn tỉnh Kiên Giang giai đoạn 2018-2028” được phê duyệt theo Quyết định số 1091/QĐ-UBND ngày 10/5/2018 của Chủ tịch UBND tỉnh Kiên Giang.

3. Chuẩn bị đội ngũ để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

- Tham mưu, đề xuất UBND tỉnh tổ chức thực hiện việc sắp xếp lại các cơ sở giáo dục phổ thông theo tinh thần của Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của các đơn vị sự nghiệp công lập; việc sắp xếp phải phù hợp với đặc

thù của giáo dục phổ thông và bảo đảm các nguyên tắc được nêu trong Công văn 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện, rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên của từng môn học, lớp học, cấp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên đảm bảo yêu cầu.

- Căn cứ lộ trình triển khai áp dụng CTGDPT mới, xác định đối tượng và số lượng giáo viên cần đào tạo, bồi dưỡng từng năm để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên; chủ động phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện CTGDPT phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT; bồi dưỡng nâng cao năng lực cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và năng lực phát triển chuyên môn nghiệp vụ.

- Kiện toàn và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán ở các cấp học làm nòng cốt trong công tác bồi dưỡng giáo viên và triển khai CTGDPT mới; tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng của Bộ tổ chức; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên của tỉnh. Đảm bảo tất cả giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh hoàn thành chương trình bồi dưỡng trước thời gian bắt đầu triển khai áp dụng CTGDPT đối với từng cấp học.

4. Chuẩn bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới

- Thực hiện rà soát, đánh giá thực trạng quy mô, mạng lưới trường lớp, học sinh; xác định quy mô, nhu cầu cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học; tham mưu, đề xuất UBND tỉnh ban hành kế hoạch thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29 tháng 10 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CTGDPT bảo đảm thiết thực, hiệu quả.

- Rà soát, kiểm tra hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin chuẩn bị triển khai hệ thống đào tạo, bồi dưỡng giáo viên qua mạng của Bộ GDĐT; quản trị duy trì và sử dụng hiệu quả hệ thống mạng.

- Phối hợp với Sở Kế hoạch và Đầu tư và các sở ngành liên quan tham mưu cho UBND tỉnh dự toán ngân sách, kinh phí thực hiện đổi mới CTGDPT mới.

5. Tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục địa phương

- Tham mưu, đề xuất với UBND tỉnh ban hành kế hoạch tổ chức biên soạn nội dung giáo dục về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp... của địa phương bổ sung cho nội dung bắt buộc theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Khảo sát thực trạng về triển khai giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục hiện hành và công tác chuẩn bị cho việc triển khai nội dung giáo dục địa phương theo CTGDPT mới.

- Tổ chức biên soạn, thẩm định tài liệu và trình Bộ GDĐT phê duyệt tài liệu trước khi triển khai thực hiện.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện CTGDPT mới

- Tăng cường phối hợp với các cấp, ban ngành, đoàn thể thực hiện kiểm tra, giám sát trong triển khai thực hiện CTGDPT mới. Trên cơ sở đó kịp thời điều chỉnh và có biện pháp để thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra. Nâng cao tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm của từng đơn vị; nâng cao hiệu quả trong công tác giám sát, kiểm tra, thanh tra và phản biện xã hội trong việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện CTGDPT.

- Nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ trường học, góp phần xây dựng kỷ cương, nề nếp trường học và thúc đẩy phát triển giáo dục, đào tạo.

- Kịp thời sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Phân công lãnh đạo Sở, các phòng chức năng chủ trì thực hiện nhiệm vụ trọng tâm theo phụ lục đính kèm.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra việc thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch đảm bảo tiến độ thời gian và chất lượng, hiệu quả.

- Thường xuyên đánh giá, sơ kết, gắn với việc triển khai các nhiệm vụ của ngành; báo cáo về UBND tỉnh và Bộ GDĐT định kỳ hàng năm.

2. Các phòng giáo dục và đào tạo

- Tham mưu với UBND cấp huyện thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông của huyện; xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT từ năm học 2020-2021; xác định nhu cầu, tham mưu kế hoạch sắp xếp, bố trí sử dụng đội ngũ; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và tổ chức thực hiện các lớp bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cấp TH, THCS bảo đảm lộ trình triển khai áp dụng CTGDPT của Bộ GDĐT; tham mưu với UBND cấp huyện về dự toán kinh phí, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho việc triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

- Định kỳ hàng năm đánh giá, sơ kết, gắn với việc triển khai các nhiệm vụ của ngành và địa phương về việc chuẩn bị các điều kiện để thực hiện CTGDPT mới, báo cáo Sở GDĐT và các cơ quan quản lý theo yêu cầu.

3. Trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang

- Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ và giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nhằm đẩy mạnh việc nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT mới.

- Phối hợp với các phòng thuộc Sở xây dựng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn giáo viên để thực hiện các môn học mới theo CTGDPT mới.

- Phối hợp với các phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ theo kế hoạch của Sở GDĐT và nhu cầu thực tế từng môn học, cấp học.

4. Các cơ sở giáo dục phổ thông

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung CTGDPT.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện đổi mới CTGDPT theo kế hoạch của sở GDĐT, phòng GDĐT phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT mới; chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên.

- Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện CTGDPT.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo sở GDĐT trong quá trình thực hiện CTGDPT.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai CTGDPT của tổ/nhóm chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện CTGDPT.

+ Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện CTGDPT.

+ Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với

nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện CTGDPT mới.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

+ Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện CTGDPT theo kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và của nhà trường.

+ Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện CTGDPT.

+ Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

+ Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/nhóm chuyên môn trong thực hiện CT GDPT.

+ Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT.

Trên đây là kế hoạch triển khai, thực hiện CTGDPT của Sở GDĐT tỉnh Kiên Giang. Yêu cầu các đơn vị căn cứ xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ, đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (để b/c);
- UBND tỉnh (để b/c);
- Lãnh đạo Sở;
- UBND các huyện, TX, TP(để ph/h);
- Các Phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Các đơn vị trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH



Nguyễn Thị Minh Giang